

УРЖС Вх. № 473/30. 11. 2016

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**На дисертационен труд на тема: „Иновации в подготовката на  
подрастващи тенисисти“**

**За придобиване на образователната и научна степен „Доктор“ с научна  
специалност“Теория и методика на физическото възпитание и спортната  
тренировка(вкл.МЛФ) в професионално направление 7.6. Спорт**

**Докторант:Лили Детелинова Жекова**

**Научен ръководител: доц. Цветанка Захариева, доктор**

### **I.Общо описание на представените материали**

Представените ми за рецензиране материали включват:

- Заявление да Ректора на НСА“Васил Левски“ за разкриване на процедура за защита на дисертационен труд;.
- Заповед за записване в докторантура и за продължаване на обучението;
- Препис от протокол на катедрен съвет, отнасящ се до докладване на готовност за откриване на процедура и предварително обсъждане на дисертационния труд;
- Автобиография
- Дисертация и автореферат

- Списък на научните публикации по темата на дисертацията и копия от тях. Докторантът и приложил 3 броя публикации.

## **II.Кратки биографични данни за докторанта**

Лили Детелинова Жекова е родена на 22.04.1987 година. През 2009 година завършва НСА“Васил Левски“ с бакалавърска степен със специалност „Треньор по тенис“. Придобива образователна степен“ Магистър“през 2011г. по специалност Физическо възпитание и спорт в средната образователна степен СОУ.От 2005 г. до 2011 г. е състезателка на Ф.К. НСА – жени и в националния отбор по футбол – жени и участва в UEFA Шампионска лига – жени. През периода 2012 до днес работи като спортен инструктор в Спортен клуб „Про спорт“ и Тенис клуб“ Малееви“ В момента е хоноруван преподавател към катедра „Футбол и тенис“. Към личните компетенции на Лили Жекова, отбелязвам че тя ползва английски и руски език на добро ниво. Притежава комуникативни умения, лоялност и креативност за работа в екип. Организационните ѝ умения са свързани с провеждане на ученически спортни празници и състезания.

## **III. Актуалност на проблематиката**

Представената дисертация е посветена на актуален проблем, свързан с изграждането на състезатели по тенис. Всяка новост в методиката на обучение и тренировка безспорно представлява интерес в теорията и практиката на тениса. Това изисква постоянство, точност и контрол в тренировъчния процес. Усъвършенстването на всички похвати, адекватната физическа подготовка и използването на различни модели на тренировка съобразени с възрастта и пола на състезателите довежда до по-добри резултати за учебно-професионалното им развитие. Всичко това изисква търсенето и създаването

на моделза повишаването на ефективността с цел усъвършенстване на техниката при подрастващи тенисисти.

Представената ми за рецензия дисертация в структурно отношение е разработена в 168 стр., включващи 4 раздела, които съдържат 31 таблици, 23 фигури и три приложения. Цитирани са 99 източника.

**Глава I** - „Постановка на проблема“ е представена в 68 машинописни страници с 4 подраздела. Авторката разглежда особеностите на тениса и някои основни насоки за неговото развитие. Направен е теоретичен анализ на целта и задачите на спортната тренировка в тениса, психическа, физическа и технико-тактическата подготовка, обучението и възрастовите особености на подрастващите тенисисти, а също така разглежда и периодизацията на съвременната подготовка в спорта тенис. Извършен е анализ на теоретичен модел на специализираната подготовка на подрастващите тенисисти, като най-подходящия метод за конструиране на иновации в съвременната наука и се посочват два модула за оптимално прогнозиране, управление и планиране на тренировъчния процес. По същността си изследването е приложно, констативно и модел за специализирана подготовка при подрастващи тенисисти.

Според мен авторката е направила подробен модел на специализираната подготовка на подрастващите тенисисти, като представя и разглежда структурата и съдържанието на използваната методика.

Увода написан в две страници е коректен и насочва читателя към основния текст.

Разработената кратка хипотеза определя концепцията на дисертационния труд и е предпоставка към целта.

## **Глава II - „Цел, задачи, методика и организация на изследването"**

Целта е правилно формулирана, както и задачите, които произтичат от нея. Контингент на изследване са 40 тенисисти на възраст 10-12 години, разпределени в Контролна и Експериментална група.

Използваните методи на изследване произтичат от целта, а така също и от поставените задачи от авторката, които са предпоставка за нейната реализация. Предложен е модел за подобряване на техническите умения при подрастващи тенисисти свързан с важни аспекти при обучението, а също така е посочен пример за използване на модела в един микро цикъл. Описана е тестовата батерия и трябва да се подчертае, че Лили Жекова е с богат спортно-педагогически опит и добре познава теорията и практиката на разработвания проблем, благодарение на което тя достига до нови обобщения.

## **Глава III - „Анализ на резултати"**

Направен е сравнителен анализ на резултатите и са разкрити промените на детерминациите на отделните компоненти на физическата и техническата подготвеност на подрастващите тенисисти, онагледени в таблици и фигури. Анализ на резултатите в тази глава дава възможност да се изведат важни за практиката изводи и препоръки. В резултат от проведената Експертна оценка се установява ефект на приложения модел за специализирана подготовка върху комплексното проявление на физическите и техническите способности на Експерименталната група. Много приятно впечатление и научно достойнство откриваме в направения корелационен анализ между показателите от физическите качества и техническите похвати, дори и само в рамките на самите групи, като внасят много важни и нови моменти при обучението по тенис. Тези приноси моменти заедно със стабилната корелационната матрица на взаимовръзките правят труда още по-полезен за практиката.

Изводите и препоръките произтичат от проведените изследвания и обобщават резултатите от тях.

### **Приноси:**


- 1.Обогатена е теорията на физическата и техническата подготовка и са обобщени особеностите на спортната специализация в съвременния тенис.
- 2.Създаден е иновационен модел и е доказана неговата ефективност за усъвършенстване на физическата и техническата подготовка при тенисистите.
3. Установени са промените на детерминациите на отделните компоненти при подготовката на подрастващи тенисисти.

### **Заклучение**

Всички горепосочени аргументи дават основание да изразя моето окончателно становище, за разработената от Лили Жекова дисертация като завършен научен труд със значими теоретични и приложни приноси, които определено ще допринесат и обогатят теорията и практиката за специализираната подготовка на подрастващи тенисисти. Всичко това ми дава основание убедено да препоръчам на уважаемите членове на журито да присъдят на Лили Жекова образователната и научна степен „Доктор” по професионално направление 7.6. Спорт.

29.11.2016 г.

Рецензент:



/доц.Галина Очева,доктор/